

“La sostenibilidad debería enseñarse como una asignatura más”

Para Ally Vispo, uno de los principales referentes de la ‘Zero Waste’ en España, la clave para medioambiente está en la educación. Gracias a ella, se crean personas responsables, cívicas concienciadas y compasivas.

Por **EDUCACIÓN 3.0** - 30/09/2019

Ally Vispo

Ally Vispo es escritora, divulgadora y uno de los principales referentes del movimiento en España; una filosofía de vida que defiende el ‘residuo cero’ o la reducción máxima de basura que generamos los seres humanos en los hogares. Acaba de publicar ‘Zero salvar el mundo’, una guía ilustrada en la que aporta algunas claves para conseguirlo. ¿trasladarse al aula? ¿Debería enseñarse la sostenibilidad como una asignatura más? ¿importante educar en el respeto al medioambiente desde la infancia? Responde en est

Pregunta: ¿Qué significa llevar un estilo de vida sostenible?

Respuesta: Para mí, significa hacer todo lo que puedes en tu día a día por tomar las mejores decisiones de consumo y estilo de vida, mientras luchamos por crear un sistema más compatible con el medioambiente, los animales y las personas. Se trata, desde mi punto de vista, de alinear las acciones individuales diarias con la responsabilidad que todos y todas tenemos de impulsar a través de las instituciones los cambios necesarios.

P: ¿Por qué considera importante concienciar desde edades tempranas sobre ello?

R: Si se hubiera invertido en educación y concienciación desde siempre, no habríamos llegado a este punto. Tenemos poco tiempo para evitar una catástrofe climática y esto ha ocurrido porque todos y todas lo hemos permitido; en mayor parte, porque no estábamos informados y concienciados sobre el tema (yo incluida). Cuando educamos desde edades tempranas creando personas responsables, cívicas, éticas, concienciadas y compasivas, y un buen número de personas así no puede ir mal.

Conciencia ecológica

P: ¿Cómo se puede concienciar desde los coles a generar menos basura o fomentar u ecológica?

R: Para empezar creo que la sostenibilidad debería incluirse de alguna forma, ya sea co asignatura individual o como parte del temario, porque es algo igualmente (o más) imp muchas cosas que nos enseñan. Es, literalmente, de importancia vital. Hablar a los est cómo funciona el mundo, cómo pueden realizar acciones divertidas que pueden ayuda cómo pueden crear un mundo mejor, les enseña el valor de la responsabilidad y a ente tienen el poder de crear un mundo mejor para todos y todas.

P: Movimientos como el iniciado por Greta Thunberg nos ha hecho darnos cuenta de l de cuidar el planeta de cara a las futuras generaciones pero, ¿qué podemos hacer para cambio climático desde las aulas?

R: Sobre todo, los docentes tienen la responsabilidad de enseñar e inculcar unos ciertos actitudes necesarios a sus alumnos (e idealmente, involucrar a los padres también) pa conscientes de que somos, al mismo tiempo, el problema y la solución a la situación medioambiental en la que nos encontramos. Informar a las familias sobre la importan la utilización del plástico de un solo uso, de la alimentación libre de productos animale acciones individuales diarias que son posibles, al mismo tiempo que les animamos a c frente a las instituciones para exigir lo que creen correcto. De hecho, me escriben muc profesores y profesoras enseñándome proyectos que están intentando integrar en sus colegios. Me da mucha esperanza.

P: ¿Y desde casa?

R: Desde casa podemos tomar acciones individuales muy sencillas, como evitar el plá: solo uso comprando a granel, llevando nuestras propias bolsas reutilizables al superm una alimentación libre de productos animales (podemos reducir nuestro impacto med hasta en un 73% llevando este tipo de dieta), utilizando transporte público, reduciendo consumismo y dando nuestro dinero a empresas que comparten nuestros mismos va

Pero, sobre todo, me gusta recalcar que las acciones individuales deben combinarse con exigencia a las instituciones de que tomen las medidas pertinentes para cambiar el sistema, son los únicos que pueden hacerlo. Esto puede hacerse concienciando, informando, dando, escribiendo correos y realizando llamadas.

P: ¿Qué supone la filosofía Zero Waste?

R: Me gusta siempre recalcar que el ‘Zero Waste’ o ‘Residuo Cero’ es simplemente un concepto imposible no crear ningún tipo de residuo, y mucho menos, en el actual sistema que se basa en la conveniencia, el beneficio y el usar y tirar. Se trata simplemente de vivir con conciencia y hacer lo que podemos en cada situación, sin aspirar a ser perfectos (ya que es imposible), pero al mismo tiempo tomando acciones constantes para reducir nuestro impacto medioambiental. El residuo va mucho más allá del plástico.

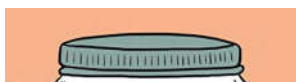
P: En su libro ofrece trucos y consejos sencillos para poner en práctica en todos los ámbitos a día. ¿Qué medidas considera imprescindibles en el entorno educativo?

R: La verdad es que creo que algo más interactivo, como aplicaciones, juegos o incluso proyectos de televisión aptos para todas las edades, sería muy útil para todo el mundo, pero sobre todo en las aulas. Debería crearse algo así cuanto antes.

“la empatía está directamente relacionada con las actitudes respetuosas con el medioambiente”

P: ¿Están conectadas la educación emocional con el reciclaje y el estilo de vida saludable?

R: Considero que la empatía está directamente relacionada con las actitudes respetuosas con el medioambiente. Cuando educamos a nuestros hijos en la empatía, son capaces de ver que sus acciones siempre tienen un efecto en las demás personas, los animales y la naturaleza. Enseñamos a ver el mundo desde la perspectiva y los ojos de otros seres vivos, y a darse cuenta de que tienen la responsabilidad moral de tratar a este planeta con respeto. Cuando creas empatía, creas mentes maravillosas y responsables que solo pueden crear un mundo mejor.



Zero Waste para salvar el mundo



- Ally Vispo
- Editor: Vergara (Ediciones B)
- Edición no. 1 (09/19/2019)

17,90 € -5% **17,00**



2 Opiniones

EDUCACIÓN 3.0

<https://www.educaciontrespuntocero.com>

Somos el medio de comunicación líder en innovación educativa, nuevas tecnología metodologías, innovación docente, formación y recursos para profesores.

